




- [Voorbeeldperiode](#)
- [Voorbeeld dagelijkse doelen](#)
- [Periode start - november](#)
- [Alle doelen](#)
- [thema 1](#)
- [Dagelijkse doelen](#)
- [zomer-herfstvakantie](#)
- [thema 2](#)
- [herfst-kerstvakantie](#)
- [thema 3](#)
- [Periode half november - eind januari](#)
- [thema 4](#)
- [kerst-voorjaarsvakantie](#)
- [thema 5](#)
- [Periode februari - midden april](#)
- [voorjaar-meivakantie](#)
- [project sprookjes](#)
- [thema 6](#)
- [Executieve functies](#)
- [thema 7](#)
- [Periode midden april - eind juli](#)
- [mei-zomervakantie](#)
- [thema 8](#)

+ Tellen & getalbegrip (TG)

TG01	Telt akoestisch tot 10.	Telt akoestisch tot 20.	Telt vanuit verschillende getallen tot 20 verder. Telt terug vanaf 10.	Telt verder dan 20 en vanuit verschillende getallen terug vanaf 20.	  
------	-------------------------	-------------------------	--	---	---


Lessuggesties

- [MSV - Dan tel ik op je ruggetje tot...?](#)
- [MSV - De zure bommentaart](#)
- [MSV - Op tijd op de rem](#)
- [MSV - De raket op laten stijgen](#)
- [MSV - Tien kleine kuikentjes](#)
- [MSV - Welke mis je?](#)
- [MSV - Tikkie, jij bent 'm](#)
- [MSV - Van je plaats, op je plaats](#)
- [MSV - Pingpongen](#)
- [MSV - Tellen tot bellen](#)
- [MSV - Elf en de rest gaat vanzelf](#)
- [MSV - Een, twee kopje thee](#)
- [MSV - Negen kabouterjes](#)
- [MSV - Lief lieveheersbeestjes](#)
- [MSV - Zevensprong](#)
- [MSV - Berend Botje](#)
- [MSV - Hoeveel jaar ben jij nou?](#)
- [MSV - Acht-eruit-tellen](#)
- [MSV Rekenroutine Tim en Tom - Zoek de verschillen](#)
- [MSV Rekenroutine Tim en Tom - Ik kwam terug van vakantie en nam mee](#)
- [MSV Rekenroutine Tim en Tom - Kunstkaarten aan de muur](#)
- [MSV Rekenroutine Tim en Tom - Tim en Tom en het getallenboek](#)
- [MSV Rekenroutine Tabel aan de wand - Tienuurtje](#)
- [MSV Rekenroutine Tabel aan de wand - Sjaals aan de wand](#)
- [MSV Rekenroutine Tabel aan de wand - Winkelvoorraad](#)
- [MSV prentenboek - De moed hoed](#)
- [MSV prentenboek - Buitenbeentjes 8,9 en 10](#)

TG02	Telt aanwijzend en synchroon tot 5.	Telt hardop en resultaatief tot 10. Weet wat met 'nul' bedoeld wordt.	Telt (aanwijzend) resultaatief tot 20. Telt verkort hoeveelheden door gebruik te maken van patronen, structuren en doortellen.	Telt resultaatief tot 30 en verder. Telt verkort met sprongen van 2.	  
------	-------------------------------------	---	--	--	---







Lessuggesties

- [MSV - Koningskroon](#)
- [MSV - Uitscheppen en inscheppen](#)
- [MSV - Jeu des boules](#)
- [MSV - De levende slinger](#)
- [MSV - Meten met je handen](#)
- [MSV - Groepjes maken](#)
- [MSV - Handje klap](#)
- [MSV - Vijf vingers aan iedere hand](#)
- [MSV - Hummen](#)
- [MSV - Lief lieveheersbeestje](#)
- [MSV - Gooi de dobbelsteen](#)
- [MSV - Goud schatten](#)
- [MSV - Het sterrenrestaurant](#)
- [MSV - Negen kabouterjjes](#)
- [MSV - Een, twee kopje thee](#)
- [MSV - Dan tel ik op je ruggetje tot...?](#)
- [MSV - Leeftijden ordenen](#)
- [MSV - Pakken tot je plakt](#)
- [MSV - Toetsenbordje](#)
- [MSV - Voelen in de voelzak](#)
- [MSV - Hoepelen](#)
- [MSV - Rondje hoepelen](#)
- [MSV - Ophoepelen](#)
- [MSV - Aan welke vinger?](#)
- [MSV - Kakelvers](#)
- [MSV - Muizenplaag](#)
- [MSV - Alle visjes zwemmen in het water](#)
- [MSV - Flyby](#)
- [MSV - Rood of geel?](#)
- [MSV - Stippen volgens de dobbelsteen](#)
- [MSV - Hieperdepiep](#)
- [MSV - Sluip en kruip](#)
- [MSV - Boeven vangen](#)
- [MSV - Het stekelvarken](#)
- [MSV - Op tijd op de rem](#)
- [MSV - De rondedans van de kabouterjjes](#)
- [MSV - Soep met ballen](#)
- [MSV - Hoeveel erbij? Hoeveel eraf?](#)
- [MSV - Hoeveel stippen op de andere vleugel?](#)
- [MSV - Leeftijden met een spiegel](#)
- [MSV - Bekerbal](#)
- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - De Spaartovenaar ruimt op](#)
- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - Toversoep koken](#)
- [MSV rekenroutine Tim en Tom - Tim en Tom en het getallenboek](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Tienuurtje](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Sjaals aan de wand](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Winkelvoorraad](#)
- [MSV rekenroutine Tjerk Sterkwerk - Dobbeltoren](#)
- [MSV prentenboek - De moed hoed](#)
- [MSV prentenboek - Buitenbeentjes 8, 9 en 10](#)
- [MSV prentenboek - Boer Boris in de sneeuw](#)

TG03	Kent de rangtelwoorden t/m 3. Beheerst de begrippen eerste, laatste, (er)voor en (er)na passief.	Gebruikt de begrippen eerste, laatste, (er)voor en (er)na actief.	(Her)kent de rangtelwoorden t/m 5.	Gebruikt de rangtelwoorden t/m 10.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	--	---	------------------------------------	------------------------------------	---




Lessuggesties

- [MSV - De zeven rovers](#)
- [MSV - Waar heb je het verstopt?](#)

TG04	Herkent hoeveelheden t/m 4 zonder te tellen.	Herkent op de dobbelsteen een paar hoeveelheden zonder te tellen.	Herkent hoeveelheden t/m 6 zonder te tellen.	Herkent hoeveelheden t/m 10 zonder te tellen.	  <input checked="" type="checkbox"/>
Lessuggesties <ul style="list-style-type: none"> • MSV - Een lange sliert • MSV - Zoek evenveel • MSV - Groepjes maken • MSV - Kampen • MSV - Pakken tot je plakt • MSV rekenroutine De Spaartovenaar - Gezellig met kaarsen • MSV rekenroutine Tim en Tom - Tim en Tom en het getallenboek 					
TG05	Representeert hoeveelheden t/m 5.	Koppelt getallen t/m 5 aan hoeveelheden en omgekeerd.	Representeert hoeveelheden t/m 10 met bijv. vingers, streepjes of stippen. Koppelt getallen t/m 10 aan hoeveelheden en omgekeerd.	Representeert hoeveelheden t/m 20 met bijv. vingers, streepjes of stippen. Koppelt getallen t/m 20 aan hoeveelheden en omgekeerd.	  <input checked="" type="checkbox"/>
Lessuggesties <ul style="list-style-type: none"> • MSV - Handje klap • MSV - Flitsen met vingers • MSV - Sprintje trekken • MSV - Flyby • MSV - Domino • MSV - Memory • MSV - Gooi de dobbelsteen • MSV - Boeven vangen • MSV - Het stekelvarken • MSV - Het sterrenrestaurant • MSV - Welk getal? • MSV - In de tent, uit de tent • MSV - Hoeveel jaar ben jij nou? • MSV - Zoek evenveel • MSV - Groepjes maken • MSV - Hoepelen • MSV - Rondje hoepelen • MSV - Ophoepelen • MSV - Op tijd op de rem • MSV - De getallenloop • MSV - Welke mis je? • MSV - Sprintje trekken • MSV - Goud schatten • MSV - Simalabim • MSV - Kampen • MSV rekenroutine Tim en Tom - Zoek de verschillen • MSV rekenroutine Tim en Tom - Tim en Tom en het getallenboek • MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Winkelvoorraad 					
TG06	Herkent en gebruikt de hoeveelheidsbegrippen heel veel en heel weinig.	Herkent de hoeveelheidsbegrippen meer- minder- evenveel- meeste- minste- veel- weinig.	Gebruikt hoeveelheidsbegrippen meer- minder- evenveel- meeste- minste- veel- weinig.	Gebruikt aangeleerde hoeveelheidsbegrippen spontaan en correct.	  <input checked="" type="checkbox"/>



Lessuggesties

- [MSV - Sprintje trekken](#)
- [MSV - Boeven vangen](#)
- [MSV - Slangenmaatjes](#)
- [MSV - Leeftijden ordenen](#)
- [MSV - Pakken tot je plakt](#)
- [MSV - Toetsenbordje](#)
- [MSV - Rondje hoepelen](#)
- [MSV - Groepjes maken](#)
- [MSV - Goud schatten](#)
- [MSV - Kampen](#)
- [MSV - Stippen volgens de dobbelsteen](#)
- [MSV - Hieperdepiep](#)
- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - Gezellig met kaarsen](#)
- [MSV rekenroutine Tim en Tom - Ik kwam terug van vakantie en nam mee](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Tienuurtje](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Sjaals aan de wand](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Winkelvoorraad](#)

TG07	Herkent de getallen t/m 5.	Benoemt getallen t/m 10.	Benoemt de getallen van 0 t/m 10. Krijgt ook het besef dat getallen verschillende betekenissen en functies kunnen hebben.	Benoemt de getallen van 0 t/m 20.	  
------	----------------------------	--------------------------	---	-----------------------------------	--




Lessuggesties

- [MSV- Hoger, lager](#)
- [MSV - Rimboe tellen](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Winkelvoorraad](#)

TG08	Legt de getallen t/m 5 in de juiste volgorde.	Legt de getallen 1 t/m 10 in de juiste volgorde.	Plaatst de getallen 0 t/m 10 op de juiste positie van de getallenlijn en benoemt de buurgetallen.	Plaatst de getallen t/m 20 op de juiste positie van de getallenlijn en benoemt de buurgetallen.	  
------	---	--	---	---	---




Lessuggesties

- [MSV - Hoger, lager](#)
- [MSV - Rimboe tellen](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Winkelvoorraad](#)

TG09	Begrijpt middels een versje of liedje dat er steeds een voorwerp/ persoon eraf kan gaan of erbij kan komen.	Lost eenvoudige optel- en aftrekproblemen handelend op t/m 6. Gebruikt hierbij rekenbegrippen.	Lost eenvoudige optel- en aftrekproblemen handelend op t/m 10. Gebruikt hierbij rekenbegrippen.	Lost optel- en aftrekproblemen t/m 20 ook in minder betekenisvolle context op.	  
------	---	--	---	--	---




Lessuggesties

- [MSV - Sluip en Kruij](#)
- [MSV - Boeven vangen](#)
- [MSV - Het stekelvarken](#)
- [MSV - Flitsen met vingers](#)
- [MSV - Op tijd op de rem](#)
- [MSV - In een groen knollenland](#)
- [MSV - De rondedans van de kaboutertjes](#)
- [MSV - Vier stoere Pieten](#)
- [MSV - Zeven heksen bij elkaar](#)
- [MSV - Tien kleine visjes](#)
- [MSV - Soep met ballen](#)
- [MSV - Hoeveel erbij? Hoeveel eraf?](#)
- [MSV - Leeftijden met een spiegel](#)
- [MSV - Bekerbal](#)
- [MSV - Bliksemen](#)
- [MSV - Niet rijmen maar rekenen](#)
- [MSV - Het sterrenrestaurant](#)
- [MSV - Koppelen](#)
- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - Toversoep koken](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Winkelvoorraad](#)

TG10	Verdeelt eerlijk tijdens spelsituaties met spelmateriaal.	Lost verdeelsituaties t/m 6 handelend op.	Lost verdeelsituaties t/m 12 handelend op.	Lost verdeelsituaties t/m 20 handelend en in minder betekenisvolle context op.	  
------	---	---	--	--	---

Lessuggesties

- [MSV - Dropveters verdelen](#)
- [MSV - Kersen verdelen](#)



TG11	Experimenteert met het splitsen van aantallen.	Lost eenvoudige (zichtbare) splitsituaties t/m 6 handelend op.	Lost eenvoudige (zichtbare) splitsituaties t/m 10 handelend op.	Lost splitsituaties t/m 12 handelend en in minder betekenisvolle context op.	  
------	--	--	---	--	---

Lessuggesties

- [MSV - Splitsen volgens de dobbelsteen](#)
- [MSV - Hieperdepiep](#)
- [MSV - Gooi de dobbelsteen](#)
- [MSV - Het stekelvarken](#)
- [MSV - Flitsen met vingers](#)
- [MSV - Zeven heksen bij elkaar](#)
- [MSV - Handje, wantje](#)
- [MSV - Soep met ballen](#)
- [MSV - Hoeveel stippen op de andere vleugel?](#)
- [MSV - Leeftijden met een spiegel](#)
- [MSV - Samen 5](#)
- [MSV - Bamzaaien](#)
- [MSV - Bekerbal](#)
- [MSV - 'T was nacht](#)
- [MSV - Schuilnamen bedenken](#)
- [MSV - Het sterrenrestaurant](#)
- [MSV - Splitsmemory](#)
- [MSV - Koppelen](#)
- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - Toversoep koken](#)
- [MSV rekenroutine Tabel aan de wand - Winkelvoorraad](#)



Algemene ideeën voor Tellen & getalbegrip

+ Meten & meetkunde (MM)

MM01	Experimenteert met lengte/meten.	Meet met betekenisvolle maat lengte. Gebruikt hierbij rekentaal.	Hanteert een eenvoudig meetinstrument (touw, meetlint).	Meet met instrumenten en maten waarmee je lengte kunt uitdrukken.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	----------------------------------	--	---	---	---



Lessuggesties

- [MSV - Van kort naar lang](#)
- [MSV - Meten met je handen](#)
- [MSV - Het wondertouw](#)
- [MSV - De levende slinger](#)
- [MSV - Nieuwe vloerbedekking](#)
- [MSV - De zandbak](#)
- [MSV Rekenroutine Pluis de Meetmuis - Te ver voor Pluis de Meetmuis](#)

MM02	Vergelijkt 2 voorwerpen.	Serieert 4 voorwerpen met hulp.	Serieert voorwerpen zelfstandig.	Past seriëren toe in de dagelijkse praktijk.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	--------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--	---



Lessuggesties

- [MSV - Van kort naar lang](#)
- [MSV - Staafgrafiek aan de muur](#)
- [MSV - Baby, peuter, kleuter](#)
- [MSV - In de touwen](#)
- [MSV - Slangenmaatjes](#)
- [MSV prentenboek - De moed hoed](#)
- [MSV prentenboek - Boer Boris in de sneeuw](#)
- [MSV prentenboek - De zonnetjesbroek](#)
- [MSV prentenboek - De lievelingstrui](#)

MM04	Herkent begrippen als vol - leeg - in - uit - veel - weinig.	Vergelijkt twee voorwerpen op inhoud. Begrijpt begrippen als vol, voller, volst, minst, minder, evenveel, veel, weinig.	Vergelijkt en ordent voorwerpen (die steeds aanzienlijk verschillen van inhoud) met natuurlijke maat en stelt dit al redenerend middels tellen vast.	Gebruikt inhoudsbegrippen in concrete situaties, waaronder ook de tegenstellingen.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	--	---	--	--	---



Lessuggesties

- [MSV - Meeste limonade](#)
- [MSV - De drie poppen](#)
- [MSV - Kersen verdelen](#)
- [MSV - Uitscheppen en inscheppen](#)
- [MSV - De kopjesmaatbeker](#)
- [MSV Rekenroutine Pluis de Meetmuis - Genoeg voor de hele familie Pluis?](#)
- [MSV Rekenroutine Pluis de Meetmuis - Klein maar fijn](#)

MM06	Krijgt door dat er een vaste volgorde in de dagen van de week is.	Beseft dat er een terugkomend ritme in de weekindeling (en jaarindeling) is en benoemt al enkele namen hierbij.	Benoemt m.b.v. een eenvoudige kalender de dagen van de week in de juiste volgorde. Benoemt de seizoenen. Benoemt de maanden van het jaar met behulp van een liedje of versje.	Benoemt de maanden van het jaar in de juiste volgorde. Benoemt kenmerken van de seizoenen. Gebruikt een kalender als hulpmiddel.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	---	---	---	--	---



Lessuggesties

- [MSV - Kortjakje](#)
- [MSV prentenboek - Boer Boris in de sneeuw](#)
- [MSV prentenboek - De zonnetjesbroek](#)

MM07	Herkent dagdelen (ochtend- middag-avond) vanuit herkenbare gebeurtenissen. Gebruikt de begrippen duurt lang, duurt kort, even, snel, nu, toen, straks, vroeg, laat. Dit gebeurt nog niet altijd in de juiste context.	Weet dat gebeurtenissen in een vaste volgorde plaatsvinden.	Herkent en gebruikt tijdsbegrippen in de juiste context. Beleeft tijd.	Koppelt de ervaring van tijd aan de klok. Weet wat een analoge klok en een digitale klok is.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	---	---	--	--	---



Lessuggesties

- [MSV - Twee emmertjes water halen](#)
- [MSV - De zandloper](#)
- [MSV - Ik heb een ei in mijn hand](#)
- [MSV Rekenroutine Warre Wacht - Warre Wacht wegwijs maken](#)
- [MSV Rekenroutine Warre Wacht - Wat doe je in twee minuten?](#)
- [MSV prentenboek - Olifant en de tijdmachine](#)

MM09	Herkent namen cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek passief.	Benoemt cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek actief.	Benoemt de kenmerken van de vormen en de verschillen tussen de vormen.	Ontdekt de complexe figuren. 3D: kubus, balk, bol, piramide. 2D: ruit, ovaal, zeshoek.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	--	---	--	--	---



Lessuggesties

- [MSV - Afdrukken in klei](#)
- [MSV - Puzzelrace](#)
- [MSV - De figurenloop](#)
- [MSV - Pizza!](#)
- [MSV - Wat wordt het?](#)
- [MSV - Uit elkaar, in elkaar](#)
- [MSV - De reuzenknaller](#)
- [MSV rekenroutine Tim en Tom - kaarten op de post \(vervolg Kunstkaarten aan de muur\)](#)
- [MSV rekenroutine Tjerk Sterkwerk - Vogelhuisje bouwen](#)
- [MSV rekenroutine Tjerk Sterkwerk - Raponsje, omlaag, je haar!](#)
- [MSV prentenboek - De geheime brief](#)
- [MSV prentenboek - De S van Spiegel](#)
- [MSV prentenboek - Boer Boris in de sneeuw](#)

MM10	Herkent en benoemt de primaire kleuren: rood-blauw-geel.	Herkent en benoemt de secundaire kleuren: groen, paars, oranje, wit, zwart.	Herkent en benoemt de kleurnuances.	Herkent en benoemt de speciale kleuren: zalm, roze, lila, beige etc.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	--	---	-------------------------------------	--	---



Lessuggesties

- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - De Spaartovenaar ruimt op](#)
- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - Licht in de duisternis](#)

MM11	Vouwt rechte vouw en recht kruis.	Vouwt een papier schuin dubbel of vouwt een schuin kruis.	Vouwt met hulp 16 vierkantjes of een vlieger.	Vouwt zelfstandig 16 vierkantjes en een vlieger.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	-----------------------------------	---	---	--	---




Lessuggesties

- [MSV - Hoedje van papier](#)
- [MSV - Koningskroon](#)
- [MSV - Van hoed naar boot](#)
- [MSV - De reuzenknaller](#)
- [MSV rekenroutine Tim en Tom - Kaarten op de post \(vervolg Kunstkaarten aan de muur\)](#)

MM12	Herkent en gebruikt tegenstellingen: dik-dun, smal-breed, vol-leeg, hoog-laag, lang-kort, klein-groot.	Herkent en gebruikt de meetkundige begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, tussen.	Herkent en gebruikt begrippen m.b.t. lengte, omtrek en oppervlakte, óók in vergrotende en verkleinende trap.	Benoemt links en rechts goed.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	--	--	--	-------------------------------	---




Lessuggesties

- [MSV - Baby, peuter, kleuter](#)
- [MSV - Het wondertouw](#)
- [MSV - In de touwen](#)
- [MSV - Slangenmaatjes](#)
- [MSV - De drie poppen](#)
- [MSV -Kersen verdelen](#)
- [MSV - Welk lichaamsdeel](#)
- [MSV -Treinen](#)
- [MSV - Wie of wat is het?](#)
- [MSV - In de rij](#)
- [MSV - Waar zit kikker?](#)
- [MSV - Waaibomendag](#)
- [MSV - Goud schatten](#)
- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - De Spaartovenaar ruimt op](#)
- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - Toversoep koken](#)
- [MSV rekenroutine De Spaartovenaar - Gezellig met kaarsen](#)
- [MSV rekenroutine Tim en Tom - Ik kwam terug van vakantie en nam mee](#)
- [MSV rekenroutine Tim en Tom - Kunstkaarten aan de muur](#)
- [MSV rekenroutine Tim en Tom - Kaarten op de post \(vervolg Kunstkaarten aan de muur\)](#)
- [MSV rekenroutine Tjerk Sterkwerk - Dobbeltoren](#)

MM13	Maakt tijdens spel gebruik van spiegels en schaduwen.	Speelt met licht en schaduw van vormen en figuren in zon of zaklamp.	Ontdekt symmetrielijnen.	Maakt een gespiegeld figuur verder af.	  
------	---	--	--------------------------	--	---


Lessuggesties

- [MSV rekenroutine De ontdekkoffer - Toveren met spiegels](#)

MM14	Maakt patronen van twee of drie kleuren.	Maakt patronen in een ritme van twee of drie verschillende kleuren/eigenschappen. Legt een recht of schuin kruis op kralenplank na (van voorbeeld).	Maakt een patroon van figuren die elk meer dan twee eigenschappen bevatten. Legt een eenvoudig mozaiek na of een kralenplankvoorbeeld (zonder lege spijkers).	Maakt een patroon dat bestaat uit figuren met meerdere eigenschappen zelfstandig af. Legt ingewikkeld kralenplankvoorbeeld na (met lege spijkers en veel telwerk) of legt een ingewikkeld mozaiek met hulp.	  
------	--	---	---	---	---



Lessuggesties

- [MSV - Vier aan het werk](#)
- [MSV - Het fotolijstje](#)

MM15	Experimenteert met plaatsbepalingen in het lokaal. Waar is?	Zegt of wijst aan wat waar in het lokaal is op een eenvoudige plattegrond.	Beschrijft in de eigen taal waar voorwerpen in het lokaal staan zonder aan te wijzen. Ontwerpt een route op een eenvoudige plattegrond en kan deze zelf lopen.	Leest meer complexe plattegronden. Geeft uitleg over plattegrond en werkelijke situatie. Gebruikt hierbij begrippen als tegenover, dichtbij en veraf.	  
------	--	--	--	---	---



Lessuggesties

- [MSV - Jeu des boules](#)
- [MSV rekenroutine Tim en Tom - Zoek de verschillen](#)
- [MSV rekenroutine Tim en Tom - Kunstkaarten aan de muur](#)

MM16	Classificeert en sorteert voorwerpen op basis van één eigenschap.	Classificeert en sorteert voorwerpen op basis van twee eigenschappen met hulp.	Classificeert en sorteert voorwerpen op basis van twee eigenschappen zonder hulp.	Classificeert en sorteert voorwerpen op basis van twee of meer eigenschappen en kan uitleggen om welke eigenschappen het gaat (strategie).	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	---	--	---	--	---

Lessuggesties

- [MSV - Waar ben ik geweest?](#)
- [MSV - Waar zitten de voeten?](#)
- [MSV - Stoelendans](#)
- [MSV - Verstoppertje](#)
- [MSV - Alles op de foto](#)
- [MSV - De verrekijker](#)
- [MSV - Waar zit kikker?](#)
- [MSV - Beer wil op bezoek komen \(lessencyclus\).](#)
- [MSV - Bij wie hoort de tekening?](#)
- [MSV - Het stekelvarken](#)
- [MSV - Waaibomendag](#)
- [MSV rekenroutine Anouk Zoekzoek - Waar stond de fotograaf?](#)
- [MSV rekenroutine Anouk Zoekzoek - Pluimen voor opruimen](#)
- [MSV prentenboek - Boer Boris in de sneeuw](#)
- [MSV prentenboek - Wat het lieveheersbeestje hoorde](#)
- [MSV prentenboek - De geheime brief](#)

MM17	Experimenteert en manipuleert met bouwen.	Bouwt een voorbeeld na vanaf een bouwkaart waarop alle blokken zichtbaar zijn.	Toont ruimtelijk inzicht. Bouwt een bouwwerk na vanaf een bouwkaart waarop niet alle blokken zichtbaar zijn. Past bouwtechnieken zelf toe en probeert problemen op te lossen.	Past bouwtechnieken toe en bouwt vanuit een bouwprobleem.	  <input checked="" type="checkbox"/>
------	---	--	---	---	---

Lessuggesties

- [MSV - Klein mannetje](#)
- [MSV - Goud schatten](#)
- [MSV rekenroutine Tjerk Sterkwerk - Vogelhuisje bouwen](#)
- [MSV rekenroutine Tjerk Sterkwerk - Raponsje, omlaag je haar!](#)
- [MSV rekenroutine Tjerk Sterkwerk - Dobbeltoren](#)

Algemene ideeën voor Meten & meetkunde

- + Grove motoriek (GM)
- + Fijne motoriek (en tekenontwikkeling) (FM)
- + Mondelinge taalvaardigheid (MT)
- + Aanvankelijk lezen (AL)
- + Aanvankelijk schrijven (AS)
- + Welbevinden & gevoelens (WG)
- + Zelfstandigheid (ZH)
- + Betrokkenheid & concentratie (BT)
- + Samenwerken (SW)
- + Spelontwikkeling (SP)

Algemene ideeën voor deze periode

 Kleuteruniversiteit project...

[Meer informatie](#)