



DE JUISTE FOCUS!

De ib'ER!

De ib'ER is waardevol
in de leerlingenzorg,
in de begeleiding van
leerkrachten, als spil in het
samenwerkingsverband
en in de vormgeving van
het zorgprofiel.



TO DO :



- O WETEN HOE JE EEN ANALYSE MOET MAKEN
- O INZICHT IN GEBRUIK PERCENTAGES
- O GROEPSBESPREKING A.D.H.V. MIJNKLEUTERGROEP
- O KENNIS VAN DE MIJNKLEUTERGROEP CYCLUS
- O STELLEN VAN DE JUISTE VRAGEN
- O AANDACHTSPUNTEN FORMULEREN

Teamwork
makes the
dream work





bijkletsen!



Hoe wil jij graag gezien worden door jouw collega's als IB-ER? (de ideale IB-ER)

Wat zie je graag terug bij de leerkrachten als je een klas binnenstapt? Hoe past MKG hierbij?

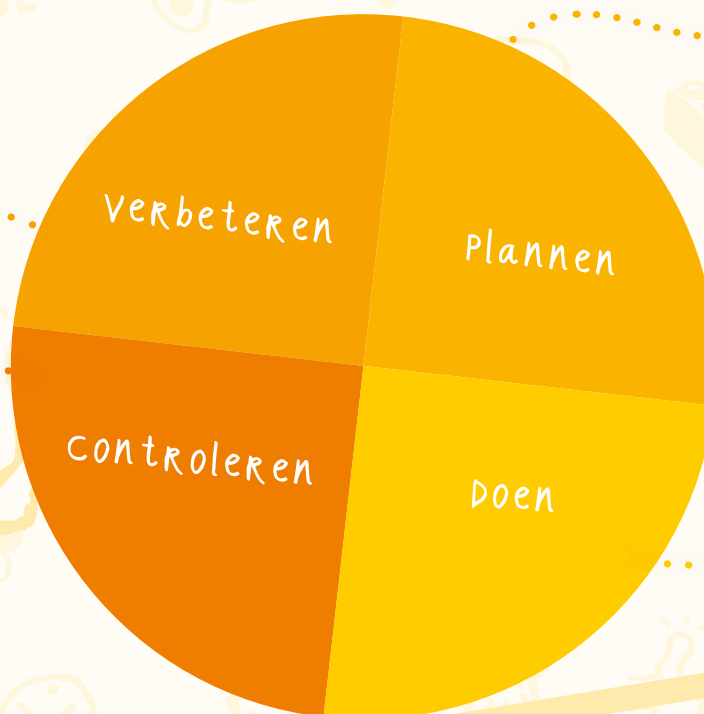
Wat zie je graag terug in Mijnkleutergroep als IB-ER?
Ennnn... heb je het al gevonden?

Heb je op voorhand vragen omtrent Mijnkleutergroep?

DE CYCLUS VAN MIJN KLEUTERGROEP !

Doe ik de juiste dingen en doe ik deze goed? Hoe is de relatie tussen mij en de kinderen (welbevinden)?
Wat vraagt aandacht? Welke interventies ga ik inzetten?

Kinderen nalopen, wat zijn sterke en zwakke punten, kan ik mijn waarnemingen verklaren?



Doelen voor de komende periode, acties toevoegen en controleren, (thema) activiteiten voorbereiden.

Inrichten rijke leeromgeving, uitvoeren interventies, spelbegeleiding, kinderen observeren.

continue verbetering

Gebaseerd op de kwaliteitscirkel van Deming

TERUGBLIK ZELFSTUDIE!



-
- Analyse starten?
 - Waarnemen?
 - Begrijpen & plannen?
 - controleren?
 - Afsluiten?
-



AAN DE SLAG!?!



HET
STATUSOVERZICHT
VRAGENLIJSTJE!

- 🗨️ WAT VALT JOU DIRECT OP AAN HET OVERZICHT?
- 🗨️ WAT IS DE GEMIDDELDE GROEI PER VAKGEBIED? WAT VALT JE OP?
- 🗨️ WELK KIND IS HET MEEST GEGROEID TIJDENS DE GESELECTEERDE PERIODE?
- 🗨️ WAT VALT JE OP ALS JE NAAR DE INDICATOREN VAN GROEP 3 KIJKT?
- 🗨️ WAAR KUN JE OP KLIKKEN ALS JE DIEPER OP WAT HET KIND CONCREET KAN IN WILT GAAN?
- 🗨️ IS ER EEN GROOT VERSCHIL TUSSEN DE COGNITIEVE VAKKEN EN SEO?
- 🗨️ WAT GAAT ER HEEL GOED IN DEZE KLAS?
- 🗨️ IS ER EEN VAKGEBIED DAT MEER AANDACHT VRAAGT?
- 🗨️ ZIJN ER BIJ DE KINDEREN OPVALLENDE DINGEN DIE JE WAARNEEMT?
- 🗨️ WELKE VRAGEN HEB JE ZELF NOG ALS JE NAAR HET STATUSOVERZICHT KIJKT?
- 🗨️ HOE NOTEER JE AL JOUW WAARNEMINGEN IN DIT OVERZICHT?

Mijn Kleuter groep

PAUZE!



even tijd voor
een kopje thee
of een snelle
plaspauze
voor we
doorgaan!



AAN DE SLAG: GRABBELTON

rol van de lb-er



welke vragen stel je wanneer?

BEGRIJPEN

WAARNEMEN

PLANNEN

CONTROLLEREN

Verzin nu zelf (bij elke stap) een vraag...

Checklist:

de voorbereiding

- denk na over de vragen die je hebt voor de leerkrachten
- mail naar collega's die MKG gebruiken met hierin de uitnodiging voor het naderend gesprek, geef ze hulpvragen mee om hun analyse goed in te vullen

Een week vooraf

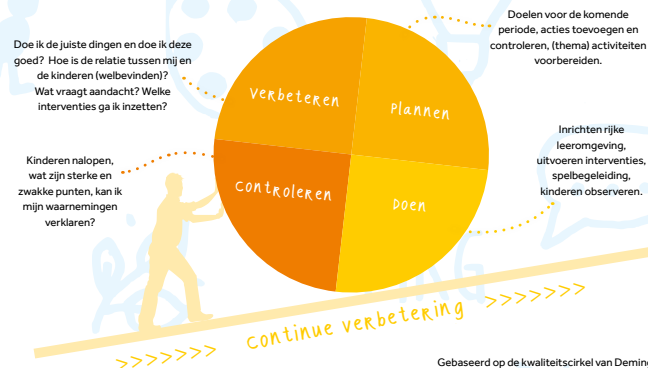
- vul nu jouw waarnemingen in de analyses van jouw collega's in
- bekijk de geplande interventies (acties) en vul eventueel aan
- zorg voor een nadenker/doelkaart/complimentenkaart o.i.d.
- hang in de ruimte waarin je het gesprek voert een inspirerende poster op
- zorg voor thee en lekkers

Het gesprek

- welkom met thee en lekkers
- vertel..../een woord/teken (even een vrije opdracht om de stemming van je gesprekspartner te peilen)
- doel bespreken "het eigen leerkracht-handelen weer even op scherp zetten"
- leg uit waar in de MKG cyclus jullie nu zijn
- waarnemen doornemen (wat viel jou op in de gemaakte waarnemingen door de leerkrachten van jouw aanvullingen afstemmen)
- eventueel acties invoeren bij de waarnemingen van de IB-er
- acties controleren
- gesprek samenvatten
- w.v.t.t.k.
- geef lkr een complimentenkaart/doelkaart of bijv. nadenker mee (doel: een positieve blik vooruit)

Nazorg

- mail de collega's en bedank hen voor hun inzet en wijze waarop ze met MKG werken
- kijk bij klasbezoekjes of de interventies uitgevoerd worden
- vraag af en toe hoe het gaat



Stap 1: waarnemen

- wat valt je direct op aan het overzicht?
- wat is de gemiddelde groei per vakgebied? wat valt je op?
- welk kind is het meest gegroeid tijdens deze periode?
- bij welk vakgebied hebben de minste kinderen het eindniveau behaald?
- wat valt je op als je naar de indicatoren kijkt?
- is er een groot verschil tussen seo en cognitieve vakken?
- wat gaat er heel goed in je klas?
- is er een vakgebied wat meer aandacht vraagt?
- zijn er bij kinderen opvallende dingen die je waarneemt?

Stap 2&3: begrijpen en plannen

- BEGRIJPEN: hoe verklaar je deze waarneming?
- BEGRIJPEN: wat zegt dit over jouw handelen in de klas?
- BEGRIJPEN: waar ben je zelf tegenaan gelopen?
- BEGRIJPEN: op welke onderdelen vallen de kinderen uit?
- PLANNEN: wat ben je globaal van plan om te doen?
- ACTIE: welke interventie is er concreet nodig(smart)?
- ACTIE: wat vraagt dit van jouw leerkracht handelen?
- ACTIE: wat vraagt dit van jouw rijke leeromgeving en planning?
- OPTIE: is het nodig deze actie ook op te nemen in de weekplanner? Zo ja, op welke wijze plan je dit dan in? Wat heb je nodig om dit te laten slagen?

Stap 4: controleren

- zijn je acties n.a.v. de analyse helder en concreet geformuleerd?
- loop al de kinderen na voor wie al onderwijsbehoeften en doelen geformuleerd waren: kloppen deze nog of kun je ze definitief wissen of markeren als voltooid (=bewaren voor handelingsgerichte cyclus, hierbij wordt ook einddatum opgeslagen)?

DE GROEPSBESPREKING

1. De uitleg
2. Afstemmen: wat past bij jou als IB-er?
3. Afstemmen: wat heeft jouw team nodig?

HIGHLIGHTS

ROL VAN DE IB-ER:

Wat heeft jouw
de komende
periode?

FOCUS

- Faciliteren: bijv. tijd op studiedagen/ vergaderingen, tablet
- Afsprakendocument MKG up-to-date houden of collega's hierop bevragen
- Verdiepen in procenten visie MKG
- Coachen/ aanmoedigen/ complimenten geven
- Volgen van de (groeps-) ontwikkeling
- Adviezen/ meedenken interventies
- Verwachtingen uitspreken: procenten (niet afrekenen!)
- Koppelingen maken: wat zie je in de klas ---> app.mijnkleutergroep.nl
- Groepsbesprekingen inhoudelijk goed voorbereiden
- Twijfelkleuters en kleuterverlengers goed monitoren
- Belang borgen dat de kleuter ook kleuter mag zijn:
rijke leeromgeving, sprongen maken, spelen!
- cyclus mijnkleutergroep levend houden



Schrijf ze op post-its en plak boven je bureau!



AFRONDING

BEDANKT VOOR UW AANDACHT EN TOT ZIENS!

DE 10 MKG successen

1. Heb lef
2. Heb plezier
3. Werk samen
4. Gebruik de handleiding en bekijk de instructiefilmpjes
5. Gebruik de hulplijnen: het forum, digitale handleiding, helpdesk!
6. Meld je aan bij
MijnKleutergroep – leden op Facebook
7. Zorg dat je alle badges haalt: voer de code op je certificaat direct in!
8. Zet MKG op de vergadering:
+/- 10 min per keer en plan 1x per jaar een "met volle kracht vooruit" training!
9. Hou een document
"MKG op Basisschool de..." bij
10. GEWOON DOEN DOEN
DOEN DOEN DOEN



- CERTIFICATEN
- VRAGEN? STEL ZE IRENE
- OPMERKINGEN?
- WAT VONDEN JULLIE
VAN DE TRAINING?
- EXTRA MATERIAAL:
INFO.MIJNKLEUTERGROEP.NL



staan alle leerkrachten
in het account zodat
iedereen hun badge kan
ontvangen?



wanneer plannen
jullie weer een
training?